



2017 YILI

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FAALİYET
RAPORU

Ağrı 2017

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
I- GENEL	
BİLGİLER.....	2
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3
C- Enstitümöze İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	6
1.1-Eğitim Alanları.....	6
1.2-Sosyal Alanlar.....	6
1.3-Hizmet Alanları.....	7
1.4-Ambar ve Arşiv Alanları.....	7
2- Örgüt Yapısı.....	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
3.1-Teknolojik Kaynaklar.....	9
3.1-Kütüphane Kaynaklar.....	9
4- İnsan Kaynakları	10
4.1-Akademik Personel.....	10
İdari Personel.....	10
- Sunulan Hizmetler	11
5.1- Eğitim Hizmetleri	11
5.2- İdari Hizmetleri	18
4.2-	

5.3- Diğer Hizmetler	19	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	20	
A- Enstitümüzün Amaç ve Hedefleri	21	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	21	
C- Diğer Hususlar	21	III-
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME.....	22	
A- Mali Bilgiler.....	22	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22	
1.1- Bütçe Giderleri.....	22	
1.2- Bütçe Gelirleri.....	22	
B- Performans Bilgileri.....	23	
1.1- Faaliyet Bilgileri.....	23	
1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	23	
C- Değerlendirme	23	IV-
KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	24	
A- Üstünlükler	24	
B- Zayıflıklar	24	C-
Değerlendirme	24	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	25	İÇ
KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	26	

SUNUŞ

Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde açılması düşünülen Yüksek lisans programları teklif dosyaları Yüksek Öğretim Kurumu’na gönderilmiş, Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi ve Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Ortak Yüksek Lisans Programları açılarak eğitime devam etmektedir. İki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Enstitümüz, Enstitü sekreteri ve iki memurla çalışmalarını sürdürmektedir. 2017-2018 Akademik yılı Güz yarıyılında İlköğretim Anabilim Dalı 81, Matematik Anabilim Dalında 80 öğrenci, Fizik Anabilim Dalında 41 öğrenci, Kimya Anabilim Dalında 50 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Enstitümüzün temel görevi, öncelikle üniversitemizin ve genel olarak bütün yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılayacak, donanımlı bilim adamları yetiştirmektir. Amacımız başta yükseköğretim kurumları olmak üzere, çeşitli kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda görev yapacak araştırmacı, uzman ve bilim adamlarının millî ve manevî değerlerimizi özümsemiş, çağdaş değerlere bağlı, objektif düşünebilen, araştıran ve üreten birer birey olarak yetişmelerini sağlamak; böylece bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebileceğini düşündüğümüz yeni programlar açmak, mevcut programları geliştirmek ve böylece öğrenci sayımızı sürekli artırma gayreti içerisindeyiz. Fen Bilimleri Enstitüsü seçkin kadrosuyla eğitim öğretime devam etmektedir.

Doç. Dr. İbrahim HAN

Enstitü Müdür

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

- Lisansüstü eğitimin ve araştırmaların niteliğini artırmak, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine katkıda bulunmak,
- Öğrencilere, idari personele, öğretim üyelerine, diğer birimlere ve ilgili kişilere hızlı, nitelikli hizmet sunmak, kendilerini doğru bilgilendirmek ve doğru yönlendirmek.

Vizyon

Bilim, eğitim, kültür ve sanat alanlarında ulusal gelişmeye katkısını giderek artıran ve uluslararası saygınlığa sahip bir Enstitü olmak.

Değerler

- Şeffaf Olmak,
- Dürüst olmak,
- Objektif olmak,

Hesap verebilir olmak

- Güvenilir olmak
- Yenilikçi ve yaratıcı olmak
- Yapıcı olmak
- Hoşgörölü olmak
- Saygılı olmak
- Takım bilinci oluşturmak
- Özdenetim yapabilmek

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitü Müdürünün Yetki ve Sorumlulukları

Enstitü Müdürü, enstitüyü temsil eden, enstitü kurullarına başkanlık yapan, enstitüde çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleyen ve denetleyen, Rektöre karşı birinci derecede sorumlu amirdir. Enstitü Müdürü 2547 Sayılı Kanun ile verilmiş olan görevleri yerine getirir. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- 1)Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2)Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3)Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili konuları enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4)Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak,
- 5)2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Müdür Yardımcısının Yetki ve Sorumlulukları

Enstitü Müdür Yardımcısı, Enstitü Müdürüne yardımcı olan, Enstitü kurullarına katılan, enstitüde çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleme ve denetlemeye yetkili olan Enstitü Müdürüne karşı birinci derece sorumlu amirdir. Enstitü müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- 1)Enstitü kurullarına katılmak, enstitü kurullarının kararlarını uygulamada ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamada Enstitü Müdürüne yardımcı olmak,
- 2)Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Enstitü Müdürüne rapor vermek,

3)Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte hazırlamada enstitü müdürüne katkıda bulunmak,

4)Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevlerinde enstitü müdürüne yardımcı olmak,

5) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Sekreterinin Görevleri

Enstitü Sekreteri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun aşağıdaki maddeleri gereğince şu görevleri yapar;

1) 51/b maddesi uyarınca idari yönetim yapısının başında bulunmak,

2) 51/c maddesi uyarınca, oy hakkı bulunmaksızın kurullarda raportörlük yapmak,

3)52/d maddesi uyarınca, Enstitü Müdürüne yardımcı hizmetler sınıfı ve personelinin atanmasına ilişkin öneride bulunmak,

4) 53/a maddesi uyarınca, sekreterlik personelinin disiplin amirliğini yapmak,

5) Sekreterlik personelinin sicil amirliğini yapmak,

6) Gerçekleştirme memurluğu görevini yerine getirmek.

Memurun Görev ve Sorumlulukları

1. Personel işlemleri ve yazışmalar, tahakkuk işlemleri, gelen giden evrak takibi, ayniyat ve ambar işlemleri ile ilgili işleri yapmakla görevlidir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Hizmet Alanları

1.1.1. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	5	25	5
Toplam	5	125	5

1.2 Eğitim Alanları

Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-						
Sınıf	11						11
Atölye	-						
Diğer (.....)							
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları						
	Sağlık Laboratuvarları						
	Araştırma Laboratuvarları						
	Diğer (.....)						
TOPLAM	11						11

NOT: Enstitü binasında toplam 11 sınıf bulunmaktadır ve 3 Enstitüye aittir.

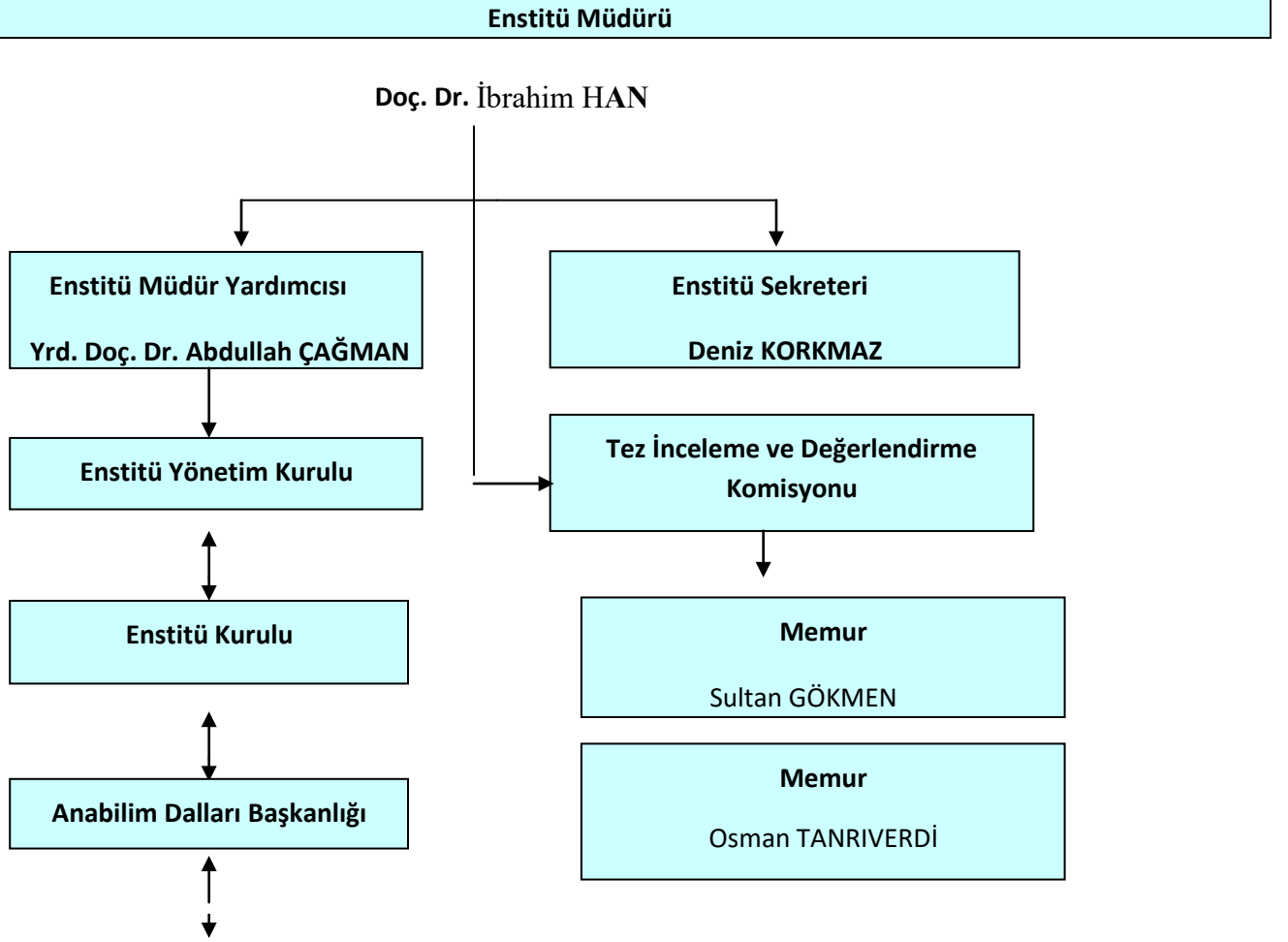
1.5. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Toplantı Salonu	3					
Seminer Salonu		1				
Konferans Salonu						
Toplam	3	1				

Enstitü binasında toplam 3 toplantı salonu ve 1 Seminer salonu bulunmaktadır.

2- Örgüt Yapısı



2- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2.1. Teknolojik Kaynaklar

Envanter kayıtlarına ilişkin bilgilerin birimin taşınır kayıtlarında yer alan bilgilerle eşleşecek şekilde doldurulması gerekmektedir.

Teknolojik Kaynaklar	2017 (Adet)
Sunucular	-
Masaüstü Bilgisayar	5
Dizüstü Bilgisayar	1
Tablet Bilgisayar	-
Projeksiyon	1
Slayt Makinesi	
Tepegöz	1
Episkop	-
Barkot Okuyucu	-
Yazıcı Fotokopi Makinesi	5
Baskı Makinesi	-
Fotokopi Makinesi	
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	-
Kameralar	-
Televizyonlar	1
Tarayıcılar	1
Akıllı Tahta	1
Diğer	
TOPLAM	17

4- İnsan Kaynakları

4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3		3
Toplam	3		3

4.3- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1		1	1	
Yüzde	%33.3		%33.3	%33.3	

4.4- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1			1	
Yüzde	%33.3	%33.3			%33,3	

4.5- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1		1	
Yüzde		%33,3	%33,3		%33,3	

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1..1- Tezli Yüksek Lisans Programları ve Öğrenci Sayıları

5.1.1. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.			E.					
		K.	Top.		K.	Top.	K.	E.	
Fen Bil. Enst.	187	65	252						252

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Toplam
		Bayan		
			Erkek	
Fizik	Atom ve Moleküler Fiziği	1	6	7
	Katı Hal Fiziği	0	8	8
	Katı Hal Fiziği(Alan Dışı)	0	4	4
	Genel Fizik	0	8	8
	Nükleer Fizik	2	9	11
Kimya	Biyokimya	12	30	42
	Organik Kimya	3	5	8
Matematik	Analiz ve Fonk. Teo.	12	23	35
	Bilgisayar Bilimleri	5	7	12
	Cebir ve Sayılar Teorisi	5	10	15
	Uygulamalı Matematik	0	4	4
	Topoloji	0	11	11
	Geometri	1	2	3
Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	21	47	68
	Matematik Eğitimi	3	10	13
Toplam		65	187	252

5.1.2. 2012-2017 Yılları Arasında Enstitümüz Anabilim Dallarından Mezun Olan Öğrencilere İlişkin Bilgiler

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEZ BİLGİLERİ

SIRA NO	ADI/SOYADI	ANABİLİM DALI	BİLİM DALI	DANIŞMAN ADI	MEZUNİYET YILI
1	METİN GÖKTÜRK	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Prof. Dr. Mehmet YALÇIN	2015
2	LEYLA AYDIN	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd. Doç. Dr. Süleyman AYDIN	2015
3	A.MESUDE MEYDAN	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd. Doç. Dr. Murat KURT	2015
4	GÜLSÜN KARSLI	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd. Doç. Dr. Murat KURT	2015
5	H.BETÜL YAĞCIOĞLU	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd. Doç. Dr.M.Akif HAŞILOĞLU	2015
6	NESRİN ÜRÜN	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd. Doç. Dr. Süleyman AYDIN	2015
7	AYŞEGÜL ÖNER	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd. Doç. Dr. Pınar URAL KELEŞ	2015
8	SİBEL TEKER	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	Yrd. Doç. Dr.MURAT KURT	2016
9	UĞUR BİRGE	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	Yrd. Doç. Dr.M.Akif HAŞILOĞLU	2016
10	SELMA EMİNOĞLU	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	Yrd. Doç. Dr.M.Akif HAŞILOĞLU	2016
11	LEYLA AL	İLKÖĞRETİM	FEN BİL EĞİTİMİ	Yrd. Doç. Dr.M.Akif HAŞILOĞLU	2016
12	ALPER KAYABAŞI	İLKÖĞRETİM	FEN BİL EĞİTİMİ	Yrd. Doç. Dr.M.Akif HAŞILOĞLU	2016
13	AYŞE KUNDURACI	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	Yrd. Doç. Dr.M.Akif HAŞILOĞLU	2016
14	MURAT TAŞDEMİR	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Doç. Dr. Fatma Ağgöl YALÇIN	2017
15	TANER YIDIZ	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Prof. Dr. Mehmet YALÇIN	2017

16	MİRAC FURKAN BAYAR	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd.Doç. Dr. Murat KURT	2017
17	ORHAN KOCATEPE	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd.Doç. Dr. M. Akif HAŞILOĞLU	2017
18	SEDA KESKİN	İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ	Yrd.Doç. Dr. Süleyman AYDIN	2017
19	AYŞE	İLKÖĞRETİM	MATEMATİK	Yrd.Doç. Dr. M. Fatih ÖCAL	2017
20	ERGÜN TATAR	FİZİK	AT.VE MOL.FİZ.	Doç. Dr. İbrahim HAN	2014
21	A.SERPİL MÜJDE	FİZİK	AT.VE MOL.FİZ.	Yrd. Doç. Dr. İbrahim HAN	2012
22	ERHAN GÖRMEZ	FİZİK	NÜKLEER FİZİK	Yrd. Doç. Dr. İbrahim HAN	2012
23	ATAKAN AKBAY	FİZİK	KATI HAL FİZİĞİ	Yrd. Doç. Dr. İbrahim HAN	2012
24	RIZA ÇEÇEN	FİZİK	AT.VE MOL.FİZ.	Yrd. Doç. Dr. İbrahim HAN	2012
25	TUĞBA BİLİCİ	FİZİK	AT.VE MOL.FİZ.	Yrd. Doç. Dr. İbrahim HAN	2012
26	ONUR KIYAK	FİZİK	Katı hal Fiziği	Yrd.Doç.Dr Harun GÜNEY	2017
27	NURULLAH KILIÇ	MATEMATİK	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	Doç. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR	2016

28	ABDULLAH YARADILMIŞ	MATEMATİK	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	Yrd. Doç. Dr.Mustafa GÜRBÜZ	2016
29	ABDÜLLATİF YALÇIN	MATEMATİK	ANALİZ VE FOK TEORİSİ	Doç. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR	2016
30	AHMET BAYBURTLU	MATEMATİK	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Yrd. Doç. Dr. Aytürk KELEŞ	2016
31	FAHRİNNİSA SEVİNÇ	MATEMATİK	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	Doç. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR	2016

32	MÜCAHİT KAPLAN	MATEMATİK	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	Doç. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR	2016
33	M. ENES DURMAZ	MATEMATİK	UYGULAMALI	Yrd. Doç. Dr. Yusuf KOÇAK	2016
34	AYŞE KAYA	MATEMATİK	UYGULAMALI	Yrd. Doç. Dr. M. Fatih ÖÇAL	2017
35	SİNAN ASLAN	MATEMATİK	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	Doç. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR	2017
36	YUNUS EMRE DURSUN	MATEMATİK	ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ	Yrd. Doç. Dr. Mustafa GÜRBÜZ	2017
37	İSAK ÇEVİK	MATEMATİK	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Yrd. Doç. Dr. Aytürk KELEŞ	2017
38	ABDULLAH DEMİRCİ	MATEMATİK	UYGULAMALI MATEMATİK	Prof. Dr. Galib YAGUB	2017
39	ÖZGE ARSLAN	KİMYA	BİYOKİMYA	Yrd. Doç. Dr. Fazile Nur EKİNCİ	2016
40	BAYRAM YURTVERMEZ	KİMYA	ORGANİK KİMYA	Yrd. Doç. Dr. Tuba AYDIN	2016
41	BERATİYE İNAN ÇAKIR	KİMYA	BİYOKİMYA	Yrd. Doç. Dr. Murat ŞENTÜRK	2016
42	Osman EREN	KİMYA	BİYOKİMYA	Yrd. Doç. Dr. Murat ŞENTÜRK	2017
43	ASİYE EFE	KİMYA	BİYOKİMYA	Yrd. Doç. Dr. E. Alper TÜRKOĞLU	2017

5.1.3. Yıllara Göre Mezun Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Cinsiyete Göre Dağılımı

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Toplam
Kız	2	-	-	6	7	3	18
Erkek	3	-	1	1	9	11	25
Toplam	5	-	1	7	16	14	43

5.2. İdari Hizmetler

2017 yılı içerisinde yukarıda da değinildiği gibi hem Enstitümüzün rutin iş ve işlemleri yürütülmüş hem de mevcut işlemlerin daha verimli yürütülmesi için gerekli hassasiyet gösterilmiştir. Verilerden de anlaşılacağı üzere 2017 yılında toplam 14 (on dört) yüksek lisans öğrencisi Enstitümüzden başarıyla mezun olmuştur.

Yine 2017’da tez önerilerinin daha objektif ve akademik kriterlere göre hazırlanmasını sağlamak amacıyla Enstitümüz bünyesinde Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon başkanlığı Enstitü Müdür Yardımcısının sürekli/sabit başkanlığında olmak üzere her Anabilim Dalı için belirlenen değişken üye tez önerisinin geldiği ilgili Anabilim Dalına göre toplanarak tez önerisini değerlendirmektedir. Komisyon aşağıda belirtildiği şekliyle iş ve işlemlerini yürütmektedir:

Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu

ANABİLİM DALI	UNVANI	ADI-SOYADI
	Başkan	Yrd. Doç. Dr. Abdullah ÇAĞMAN
Fizik Anabilim Dalı	Üye	Doç. Dr. İbrahim HAN
Kimya Anabilim Dalı	Üye	Doç. Dr. Kani ZİLBEYAZ
Matematik Anabilim Dalı	Üye	Yrd. Doç. Dr. Kadirhan POLAT
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	Üye	İlköğretim Matematik Eğitimi Bilim Dalı Yrd. Doç. Dr. M. Fatih ÖÇAL
	Üye	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı Yrd. Doç. Dr. Süleyman AYDIN

5.3. Diğer Hizmetler

Enstitümüz Üniversite tarafından düzenlenen Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları, İş Güvenliği ve Sağlığı, Web Sayfası Yönetimi, Sivil Savunma Eğitimi gibi faaliyetlerin hemen hepsine katılım sağlamış ve bu eğitimlere gerekli hassasiyeti göstererek Enstitünün işleyişine katkısı sağlanmıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzün yönetim örgütü; Enstitü tüzel kişiliğinin temsilcisi Enstitü Müdürü, Müdüre bağlı Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Kurulu, Yönetim Kurulu, Yürütme Kurulları, Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu ile idari personellerden oluşmaktadır.

Birimimiz henüz gelişmekte olduğundan Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmeler önümüzdeki yıllarda gerçekleştirilecektir.

2017 yılında Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmış ve Enstitünün iç kontrol sistemi olgunlaştırılmıştır. İki dönem halinde (Ocak-Haziran/ Temmuz Aralık) raporlar hazırlanmış ve koordinatörlüğe sunulmuştur. Bu bağlamda Enstitü web sayfasında iç kontrol başlığı açılarak gerekli belge ve dokümanlar web sayfasına yüklenmiştir. Yine diğer birimlerle bu konuda bilgi alışverişi yapılarak eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi uyarınca Enstitümüz;

A. Enstitümüzün Amaç ve Hedefleri

Bu bölümde Enstitümüzün, 2013-2018 Üniversitemiz Stratejik Planda sorumlu tutulduğu stratejik amaç ve hedefleri yer almıştır.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	
İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

Amaç-1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak
Hedef-1	Akademik personelin mesleki ve bilimsel yetkinliğini arttırmak

Performans Hedefi-1	Akademik personelin mesleki ve bilimsel yetkinliğini arttırmak
Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesini arttırmak ve rekabetçi bir üniversite olmak amacıyla performans hedefi belirlenmiştir.	

Performans Göstergeleri	2017 HEDEF	2017 GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
1 Verilen akademik gelişim eğitimi sayısı	3	0	
Açıklama: Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmadığından 2017 yılında herhangi bir akademik gelişim eğitimi verilmemiştir.			
2 Verilen bilimsel araştırma projesi sayısı	35	0	
Açıklama: Bilimsel Araştırma Projeleri de yine Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmadığından 2017 yılında herhangi bir BAP projesi hazırlanmamıştır.			
3 Yurtdışı ve yurtiçi kongre ve sempozyum desteklerinden yararlanan akademisyen sayısı	30	0	
Açıklama: Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmadığından 2017 yılında yurtiçi/yurtdışı etkinliğine katılan akademik personelimiz bulunmamaktadır.			

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU	
İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

Amaç-1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak
Hedef-4	Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısını arttırmak (1 Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı)

Performans Hedefi-3	Üniversitemizde görev yapan öğretim üyesi sayısını arttırmak
Eğitim öğretim kalitesinin artırılması amacıyla Üniversitemizde görev yapan öğretim üyesi sayısının nicelik olarak artırılması hedeflenmiştir.	

Performans Göstergeleri		2017 HEDEF	2017 GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
1	İstihdam edilen öğretim üyesi sayısı	45	0	
Açıklama: Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmamaktadır.				

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Bu kapsamda Enstitü olarak esas alınan politika belgeleri aşağıda sunulmuştur.

*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

* Kalkınma Planları ve Yıllı Programı,

*Orta Vadeli Program,

*Orta Vadeli Mali Plan,

*Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

*Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi,

*Köklü üniversitelerin Faaliyet Raporları,

*Üniversitemiz 2013-2017 Dönemi Faaliyet Raporu,

*Üniversitemiz 2017-2021 Dönemi Faaliyet Rapor Taslağı,

C. Diğer Hususlar

Burada son olarak Enstitünün özellikle ortak program kapsamındaki faaliyetlerini belirtmekte fayda var. Karşılıklı olarak ortak Enstitüyle bilgi alışverişi sağlanmakta ve bilgi alışverişinde gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Öğrenci kayıtları, ders notları, yürütme kurulu kararlarının imzalanması gibi hususlar ortak Enstitüler tarafından yürütülmekte ve gerekli koordinasyon sağlanmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Enstitümüzde 2017 yılında mali anlamda gerçekleşen genel veriler (kullanılan kaynakları, bütçe hedefleri ve gerçekleştirmeleri, sapmalar, varlık ve yükümlülükler vb.) aşağıya çıkarılmıştır.

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2017 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
1	PERSONEL GİDERLERİ	547.000	11.000	48,414	498.586	77.909	15,63
2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	21.000	1.163	0	22.163	955	4,31
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	4.000	1.100	0	5.110		0,00
GENEL TOPLAM		572.000	2.273	48.414	525.859	78.864	19,93

Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Enstitünün tez savunma sınavlarında öngörülen sayı konusunda % 100 öngörüde bulunmasının güçlüğü, tezin tamamlanması sürecinin tamamen öğrenci-danışman koordinesinde mümkün olması gibi nedenlerle tez savunma sınavlarına dışarıdan gelen öğretim üyesine ödenecek yolluk/gündelik tutarları sapmalara neden olmaktadır. Ve mali yıl başında aktarılan yolluk bütçesinin noksan kalmasını sonucunu doğurmaktadır. Ayrıca dışarıdan gelen öğretim üyesinin hangi üniversiteden geleceği öngörülemediğinden ödenecek yolluk ücretinin belirsizliğine neden olmaktadır

1.2-Bütçe Gelirleri

Enstitümüzün herhangi bir gelir kaynağı bulunmamaktadır.

B- Performans Bilgileri

Enstitümüz 2016 yılı faaliyet raporunda öngörülen ve 2017 yılı için belirlenen amaç ve hedeflere büyük oranda ulaşılmış ve herhangi bir eksiklik yaşanmamıştır.

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütölen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Enstitümüz tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez çalışmaları öncesinde hazırlamış oldukları ve danışmanları ile Anabilim Dalı başkanlıklarının koordinesinde sunumu yapılan seminer çalışmalarına ilişkin sayısal bilgiler aşağıya çıkarılmıştır.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer (Yüksek Lisans Semineri)	22

Açık Oturum	
Eğitim Semineri	

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

2015 yılından itibaren Enstitümüz tarafından yayınlanmaya başlayan Hakemli Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi 2017 yılında da 2 sayı halinde hazırlanmış ve bu sayılar ilgili öğretim üyelerine, tüm fen bilimleri enstitülerine gönderilmiştir. Bunun dışında henüz Enstitümüz bünyesinde çalışan herhangi bir akademik personel bulunmadığından bu başlık altında verebileceğimiz herhangi bir makale/bildiri bulunmamaktadır

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Dergi	2017 Yılı İçin 2 Sayı

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olmaması.

Tüm Akademik ve İdari Süreçlerim Mevzuat çerçevesinde ele alınması.

Enstitümüz çatısı altında Lisansüstü Eğitim ve Öğretimi sürdüren Öğretim Üyelerinin konularında uzman olmaları, motivasyonlarının yüksek olması, deneyimli ve tecrübeli idari kadroya sahip olması.

Yönetim içerisindeki uyumun ve motivasyonun yüksek olması.

B- Zayıflıklar

Danışmanlık kurumunun işleyişinin yeterli derecede olmayışı,

İdari personel sayısının yetersizliği,

Uluslararası düzeyde akademik ilişkileri olan öğretim üyesi sayısının azlığı,

Öğrenci kayıt işlemleri, kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda bilişim teknolojisi olanaklarından yeterince yararlanılmaması,

C- Değerlendirme Hedefler:

- Fen Bilimlerin tüm dallarında ihtiyaç duyulan bilgilere yönelik ortak derslerin açılması,

Enstitünün yapısını ve işleyişi öğrencilere tanıtmak, enstitü-öğrenci diyalogunu geliştirmek,

Akademik konularda öğrencilerin bilinç düzeyini yükseltmek (etik, yayın yapma, araştırma, kitap), öğrencileri lisansüstü eğitim öğretim mevzuatı konusunda bilgilendirmek

(yönerge kitapçığı, internet, toplantı), mezuniyet törenlerini geleneksel hale getirmek, düzenli olarak her eğitim-öğretim yılında akademik takvimin hazırlanması ve ilgililerin bilgilendirilmesi, öğrenci işleri bürosunda yürütülen işlemlerin hızlı ve pratik olması amacıyla “Öğrenci İşleri İşletim Programı”nın sağlanması, mezun öğrencilerimizin iş alanlarının, mezuniyet sonrası kendi alanlarında iş bulma durumlarının belirlenebilmesi çalışmalarına başlanması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde her akademik yıl bir önceki döneme göre daha fazla bir yoğunluğa neden olmaktadır. Yani her yıl iş yükü artmakta ve bu durum hem insan kaynağına hem de mali kaynağa ihtiyacı artırmaktadır. YÖK’ün belirtmiş olduğu kıstaslara göre tez savunmalarına en az bir jüri üyesinin de kurum dışından katılması gerekmektedir. Bu nedenle bu hususun finansmanı önemli bir konu haline gelmiştir. Üniversite yönetiminin gerekli hassasiyeti göstermesi gerekmektedir.

Mevcut bölümlerin akademik kalitesinin arttırılması ve yeni programların açılması için gerekli alt yapı çalışmalarına 2018 yılında da devam edilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Fen Bilimleri Enstitüsü-23.01.2018)

Doç. Dr. İbrahim HAN